FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Babeş-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică Cluj Napoca
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală (la Blaj) / Licențiat în teologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				KLR 0027 **Teologie morală II** (social-economică şi politică)			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Conf. univ. pr. dr. Ioan MITROFAN			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Conf. univ. pr. dr. Ioan MITROFAN			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					7
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activităţi:					1

3.7 Total ore studiu individual	74
3.8 Total ore pe semestru	133
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Prezenţă, urmărirea prelegerilor, luarea notiţelor, clarificări ad hoc
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Pregătirea seminarului conform tematicii alese de comun acord cu cadrul didactic titular, elaborarea scrisa, după norme prestabilite, predarea la verificare, susţinerea şi obţinerea calificativului şi nota.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Cursul de Teologie *morală social-economică şi politică* are ca scop dobândirea abilităţilor de aplicare în situaţii concrete a cunoştinţelor specifice prezentate în curs. Pentru secvenţa specifică din domeniul social-economic şi politic, exemplificarea şi aprofundarea mecanismului interpretativ se face în corelare cu viaţa cotidiană de care studentul teolog nu este şi nu trebuie să fie rupt, având obligaţia în conştiinţă de a se relaţiona cu lumea şi actualitatea ei social-economică şi politică. • În elaborarea judecăţilor logice privind fenomenul social-economic şi politic, studentul va face referiri şi la cunoştinţele de bază dobândite la cursul de teologie morală fundamentală.
Competenţe transversale	• Teologia morală specială, îl face pe student apt pentru adaptarea deciziilor sale profesional - vocaţionale sau doar profesionale la situaţii concrete din sectoare de activitate apropiate de morala aplicată. Ei pot fi consilieri în grupuri de interes, însoţitori ai unor tineri sau persoane cu diferite obişnuinţe vătămătoare sau pentru persoane care au nevoie de aplicarea unor metode educative creştine, menite să-i recupereze pe cei încredinţaţi spre a-i reda societăţii. Sunt relaţii sociale tensionate privitor la obţinerea locurilor de muncă, relaţii cu autorităţile privind drepturi şi obligaţii civice ţi altele, care determină uneori reacţii mai puţin controlate care însă trebuie corectate şi orientate pozitiv . • Prin spectrul pragmatic al problematicii, absolvenţii pot aspira la un post de muncă acomodat acestor valenţe şi pot fi absorbiţi pe piaţa muncii în misiuni diferite de cea vocaţional - fundamentală.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul general este cel de a familiariza pe studenţi cu noţiunile şi domeniile specifice vieţii social-economice şi politice din ţară şi pe plan uman. Faţă de problematica prezentată aceştia pot avea opinii diferite legate de drepturile şi obligaţiile cetăţeneşti pe care însuşindu-le pentru sine, le pot transmite şi semenilor, fie în câmpul vocaţional fie în lume.
7.2 Obiectivele specifice	• Fiind vorba de domenii concrete sau sectoare ale vieţii comunitare, noţiunile şi elementele mecanismului social-economic şi politic vor contribui la formarea multilaterală şi coroborată cu impactul cu lumea la care sunt supuşi după încheierea studiilor.. • Sunt puse astfel în echilibru dimensiunea umană şi cea spirituală spre a integra omul în societatea contemporană.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
L.1.- Iubirea aproapelui şi dreptatea; natura, ordinea, proprietăţile, universalitatea , manifestări particulare	Prelegere, exemplific.	Participare şi interacţiune a studenţilor cu cadrul didactic
L.2.- Virtutea dreptăţii: în Sf. Scriptură, concept, clasificări; drepturile umane	„	„
L.3.- Onoarea, adevărul şi fidelitatea: drept şi datorie. Îndreptarea aproapelui, ofensa şi repararea. Adevărul: afirmare şi conduită; minciuna şi manifestarea sa. Discursul fals, Jurământul. Îndreptarea neadevărului	„	„
L.4.- Fidelitatea:conţinut, conduită Secretul: natura şi	„	„

atitudinea faţă de secret. Etica mijloacelor de comunicare; mass-media şi Biserica.		
L.5.-Responsabilitatea morală în viaţa comunitară; binele comun şi societatea – principii (solidaritate, subsidiaritate, autoritate Ascultarea sau supunerea.	„	„
L.6.- Familia: natura, funcţiile, drepturi şi îndatoriri ale părinţilor şi copiilor. Familia lărgită; implicarea statului şi a bisericii în educaţie.	„	„
L.7.- Statul: natura şi originea, autoritate politică şi atribuţii; Justiţie, politică economică şi socială. Protejarea păcii şi apărarea naţională. Război şi pace. Biserică:noţiune, sferă de cuprindere,atribuţii.	„	„
L.8.- Muncă şi proprietate; drepturi şi obligaţii morale în şi la muncă. Muncă şi retribuire. Protecţie socială: sindicat şi revoltă. Ordinea morală a proprietăţii: dobândire, proprietăţi. Contracte. Violarea drepturilor	„	„
L.9.- Ordinea morală a muncii: economia de piaţă, etica consumatorului, rolul statului. Cooperare interna şi internaţională	„	„
L.10- Tutelarea responsabilă a creaţiei (natura, ocrotirea naturii şi etica ambientului)	„	„
L.11- Etica ecologică	Prelegere, exemplific	„
L.12- Industrializare şi ocrotirea mediului	„	„
L.13- Tutelarea lumii animale	„	„
L.14- Legea şi implementarea sa în organizarea lumii	„	„
Bibliografie 1.- MITROFAN Ioan, *Teologie morală generală – note de curs*, Blaj-Cluj Napoca, 2000 2.- PESCHKE Karl Heinz, *Etica creştină, vol2/1 şi 2/20 Teologia morală în lumina Conciliului Vatican II*, traducere MITROFAN Ioan, 2011 3.- POPA Eugen – *Teologie morală – note de curs*, Cluj Napoca, 1995 4.- TAUTU Aloisie *Compendiu de teologie morală – Poruncile*, Tipografia Cosmos, Oradea, 1931.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
1.- Trăirea convingerilor religioase şi a virtuţilor într-o lume secularizată	Stabilire struct. + bibl	Stud. lucrează independent
2.- Indiferentismul contemporan confruntat cu apărarea credinţei şi păcatele potrivnice acesteia	„	„
3.- Speranţă şi disperare în contextul social al creştinului contemporan	„	„
4.- Iubirea aproapelui, expresie a percepţiei iubirii faţă de Dumnezeu	„	„
5.- Fascinaţia superstiţiei şi a credinţelor false în zilele noastre; tendinţe şi motivaţii	„	„
6.- Rugăciunea şi sacramentele – mijloace eficiente de îndumnezeire a omului	„	„
7.- Regăsirea timpului pierdut în cele ale lumii pentru „pierderea” timpului în lucrurile plăcute lui Dumnezeu: participarea creştinului la viaţa Bisericii.	„	„
8.- Iubirea semenilor, principiu al dreptăţii divine şi înnobilare prin depăşirea xenofobiei, manifestărilor rasiale, religioase sau naţionale.	„	„
9.- Adevărul vă va face liberi: o abordare a apărării		

adevărului în contextul societăţii contemporane		
10.-Ordine socială şi drepturile omului în confruntare		
11.- Familia, statul şi biserica, instituţii complementare puse în slujba omului		
12.- Munca şi proprietatea, noţiuni complementare necesare în realizarea armoniei sociale şi a binelui comun.		

Bibliografie (suplimentară):

AUBERT Jean-Marie *Compendio della Morale Cattolica* Edizione Paoline,1989 (it, fr.)
CHIAVACCI Enrico, *Teol. morale, vol.3/2 complementi di teologia morale*, Cittadella Editrice , Assisi, 1980
HÄRING BERNHARD, *Liberi e fedeli in Cristo – Teologia morale per preti e laici*, Vol.III, Edizioni Paoline, Torino, 1982.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul cursului de etica creştină – social-economică şi politică - asigură absolvenţilor departamentului de teologie greco-catolică orientarea în problematica unei societăţi în care dimensiunea social-economică şi politică sunt definitorii chiar şi pentru instituţiile neproductive dar care îşi încrucişează domeniul de activitate cu viaţa acesteia şi cu piaţa muncii.

Noţiunile de morală însuşite de absolvenţi constituie o garanţie că pot fi integraţi şi li se pot solicita atitudini compatibile cu exigenţele comportamentale ale creştinilor practicanţi.

Pentru spectrul extins al observaţiei din partea personalului de cult o deschidere spre „viaţa lumii" este bine venită spre a se putea face tuturor toate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însuş.noţiuni, prez. la curs	Examen oral, eventual	60% din nota finală
		Grilă pentru verif.integrală	
10.5 Seminar/laborator	Calitatea lucrării de semin.	Apreciere lucrare, susţinere	30% din nota finală
10.6 Standard minim de performanţă: Obţinerea notei finale de minim 5 (10% din oficiu, 40% cumulat c+s			

Data completării 26.09.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament 01.10.2018

Semnătura directorului de departament